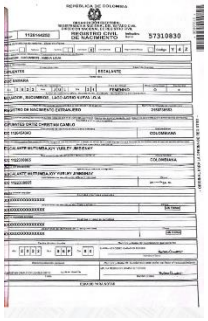
INFORME EJECUTIVO DE COMPONENTES
MODALIDAD INSTITUCIONAL

CONDICIONES DE CALIDAD DEL COMPONENTES FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		
ESTANDAR	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**	**EVIDENCIA**
Estándar 1: Verifica la existencia del registro civil de las niñas y los niños (y del documento de identidad de las mujeres gestantes). En los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.	Dentro del CDI se reconoce la diversidad cultural, territorial y comunitaria de las familias y niños atendidos. Por eso, los agentes educativos desempeñan un papel clave no solo en la atención pedagógica y de cuidado, sino también en la garantía de derechos fundamentales como la identidad legal de los niños y niñas. Este ejercicio también permite garantizar que todos los niños y niñas cuenten con registro civil no solo cumple con un requisito legal, sino que fortalece su acceso a derechos fundamentales como salud, educación y protección social. Además, posiciona al CDI como un actor clave en la **protección integral de la primera infancia**.	 
Estándar 2: Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.	Durante el mes de agosto, desde la modalidad institucional se realiza el diligenciamiento de fichas de caracterización con el fin de identificar contextos socioeconómicos y familiares.	
Estándar 6: Se elabora experiencias significativas donde se fortalece a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se	Con el fin de dar cumplimiento al componente de formación a familias, el 11 y 12 de septiembre del presente año se realizó un encuentro con padres y madres de familia de los niños y niñas del CDI *Fronteras de Paz y Fronteras de Paz 1*, Con temáticas importantes desde el apoyo psicosocial y salud con el propósito de fortalecer conocimientos dentro de las	 

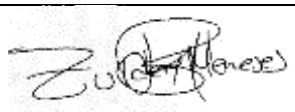
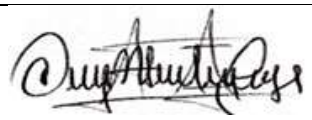
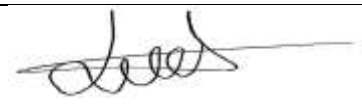
promueva su desarrollo integral.	familias y aplicar dentro del núcleo familiar.	
Estándar 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención.	Se realiza apertura de buzón durante el mes septiembre. Logrando verificar que no se encuentra ninguna petición, queja, reclamo y/o felicitación. Se orienta a familias a utilizar el espacio y manifestar alguna situación que requiera del acompañamiento y seguimiento.	 

PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Margarita Rosa Mosquera Taquez	Apoyo Psicosocial CDI	

INFORME EJECUTIVO DE COMPONENTES
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
EDUCACION INICIAL CAMPESINA

CONDICIONES DE CALIDAD DEL COMPONENTES FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		
ESTANDAR	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**	**EVIDENCIA**
Estándar 1: Verifica la existencia del registro civil de las niñas y los niños (y del documento de identidad de las mujeres gestantes). En los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.	Desde la modalidad propia e intercultural los agentes educativos y talento humano reciben y verifican a los participantes el documento de identificación, y en el caso de los niños y niñas que cuentan con el nacido vivo, en el momento posterior al nacimiento deben realizar el trámite de registro civil. De igual manera, se sensibiliza a las familias sobre la importancia de este trámite y en caso requerido los agentes realizan el registro de novedad.	
Estándar 2: Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.	Durante el mes de septiembre, desde la modalidad propia e intercultural, los agentes educativos hacen entrega de las fichas de caracterización actualizadas según corresponda los ingresos y retiros. Así mismo, se reciben fichas de caracterización actualizada de los niños y niñas con discapacidad.	
Estándar 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.	Desde la Modalidad Propia e Intercultural, durante el mes de septiembre se llevó a cabo un proceso de articulación con la oficina del Sisbén, con el propósito de fortalecer el acceso de las familias participantes a este sistema de información. Esta gestión busca garantizar que los hogares cuenten con una clasificación actualizada, lo que les permitirá acceder de manera más oportuna y efectiva a los programas sociales y beneficios a los que tienen derecho.	

Estándar 6: Se elabora experiencias significativas donde se fortalece a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.	Desde la Modalidad Propia e Intercultural, en el mes de septiembre se realizaron jornadas de formación a familias en las 42 UCA; las cuales estuvieron enfocadas en la garantía de derechos de los niños y niñas, la atención de posibles riesgos en los hogares sobre mordeduras y picaduras.	
Estándar 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención.	Para el mes de septiembre se realiza apertura de buzón en cada una de las 42 UCA.	

PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Zuldery Janeth Meneses	Apoyo Psicosocial EIC	
Dayra Inagan Pozo	Apoyo Psicosocial EIC	
Yenifer Ossa Rodríguez	Apoyo Psicosocial EIC	
Daniela Nastacuas Achanga	Apoyo Psicosocial EIC	